

Foreign Languages LTP 2024-25 / 2025-26

	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Au1	Phonics1 Yo aprendo español	Phonics 2 La Clase	Phonics 3 ¿Tienes una mascota?	Phonics 4 En el colegio
Au2	Las formas	Ricitos de Oro y de Los Tres Osos	Tradiciones y Celebraciones	La fin de la semana
Sp1	La historia de la Gran Bretaña	En la cafetería	La casa Tudor	La Segunda Guerra Mundial
Sp2	Los instrumentos	Habitats	La fecha	En la ciudad
Su1	Caperucita Roja	Mi Casa	La Ropa	Comer sano
Su2	Los helados	¿Qué tiempo hace?	Los Juegos Olímpicos	Yo en el mundo

Early Language (Year 3)	Intermediate Language (Years 4 & 5)	Progressive Language (Year 6)
Options to choose from		
Aprendo Español (I learn Spanish) Sé (I know how to...) Caperucita Roja (Little Red Riding Hood) Las Estaciones (The Seasons) Los Instrumentos (Instruments) Los Helados (Ice Cream) Los Animales (Animals) Los Verduras (Vegetables) Las Frutas (Fruits) Las Historia de la Antigua Gran Bretaña (Ancient Britain) Las Formas (Shapes)	¿Qué tiempo hace? (What's the weather doing?) ¿Tienes una mascota? (Do you have a pet?) En la cafetería (In the café) La Casa Tudor (Henry VIII) Habitats La Clase (The Classroom) La Fecha (The date) La Ropa (Clothes) Los Juegos Olímpicos (The Olympic Games) Los Romanos (The Romans) Me Presento (Introducing myself) Mi Casa (My house) Mi Familia (My family) Ricitos de Oro y Los Tres Osos (Goldilocks and the Three Bears) Tradiciones y Celebraciones (Traditions and Celebrations)	Comer Sano (Healthy lifestyle) En el colegio (At school) El Fin de Semana (At the weekend) En la ciudad (In the city) Hábitats La Segunda Guerra Mundial (World War II) Los Planetas (The planets) Los Vikingos (The Vikings) Yo en el mundo (Me in the world)
KS2 Extras include: Core Vocabulary (Time; Days of the Week; Months of the Year; Numbers; Classroom Instructions; Easter and Christmas Traditions); Phonics; Grammar; Dictionary Skills; Language Day Assemblies		

In consultation with HT/ SLT and class teachers, the above LTP may change dependent upon units studied in other curriculum areas within each year group.